


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261

Председатель  И.Б.Романова
« 22 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Государственное регулирование экономики
Факультет	Управления
Кафедра	Экономической теории
Курс	1

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Финансы и кредит
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Капканщиков Сергей Геннадьевич	Экономической теории	д.э.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, экономической теории, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита
 _____ Подпись / Капканщиков С.Г. / ФИО	 _____ Подпись / Ширяева Н.В. / ФИО
«19» июня 2023г.	20» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: «Государственное регулирование экономики» - изучение основ государственной экономической политики в Российской Федерации, базовых моделей государственного регулирования национальной экономики, методов и инструментов антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной и антиинфляционной политики государства в РФ.

Задачи освоения дисциплины: анализ основных взаимоотношений государства и частного сектора в современной смешанной экономике, изучение целей, принципов, методов и инструментов государственной экономической политики, применение основных моделей государственного регулирования экономики для анализа и прогнозирования как макроэкономических процессов, так и способов регулирующего воздействия на национальную экономику. В задачи курса входит обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части программы бакалавриата Блока Б1 Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины «Экономическая теория». Освоение части компетенций обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплин: «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимы для продолжения изучения дисциплин: Налоги и налогообложение, Менеджмент, Экономика организации (предприятия), Управленческий учет, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики; методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной. Уметь проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики; оценивать регулирующий потенциал структурной,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов.</p> <p>Владеть навыками характеристики различных моделей государственного регулирования; навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории; методами оценки влияния государственного регулирования на динамику микроэкономических процессов.</p>
ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи; закономерности развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политики России.</p> <p>Уметь оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования.</p> <p>Владеть опытом работы с научной экономико-аналитической литературой; графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций; навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачётных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48*	48*
Аудиторные занятия:	48*	48*
лекции	16*	16*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Семинары и практические занятия	32*	32*
Лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, реферат	тестирование, реферат
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экономика и государство	13	2	4			7	Тестирование, реферат
2. Модели регулирования национальной экономики	11	2	2			7	Тестирование, реферат
3. Антициклическое регулирование экономики	14	2	4			8	Тестирование, реферат
4. Фискальная политика	16	2	6			8	Тестирование, реферат
5. Денежно-кредитная политика	14	2	4			8	Тестирование, реферат
6. Антиинфляционная политика	14	2	4			8	Тестирование, реферат
7. Политика государственного регулирования экономического роста	13	2	4			7	Тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Политика занятости	13	2	4			7	Тестирование, реферат
Итого	108	16	32			60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Экономика и государство.

Содержание темы:

1. Фиаско рынка и функции государства.
2. Фиаско государства.
3. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.
4. Цели и виды экономической политики.
5. Структура механизма государственного регулирования. Ресурсы, объекты и формы государственного регулирования экономики.
6. Концепции государственного регулирования экономики.
7. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.

Содержание темы:

1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Неоконсервативная модель государственного регулирования.

Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.

Содержание темы:

1. Политика краткосрочной стабилизации: цели и задачи. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры.
2. Инструменты антициклического регулирования экономики.
3. Модели политики краткосрочной стабилизации.
4. Противоречия и ограничения антициклического регулирования экономики.
5. Политико-экономический цикл.
6. Проблема временных лагов и оппортунизма политических лидеров.

Тема 4. Фискальная политика.


Содержание темы:

1. Сущность, цели, инструменты и модели бюджетно-налоговой политики.
2. Дискреционная фискальная политика: принципы, инструменты, противоречия.
3. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
4. Недискреционная фискальная политика: принципы и противоречия реализации.
5. Встроенные стабилизаторы.
6. Фискальная политика, ориентированная на предложение.
7. Кривая Лаффера и эффект Лаффера. Условия проявления эффекта Лаффера.
8. Проблемы и противоречия бюджетно-налогового регулирования экономики.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

Содержание темы:

1. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
2. Структура и функции банковской системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Функции и статус центрального банка. Особенности взаимодействия центрального банка и коммерческих банков.
4. Инструменты монетарной политики.
5. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка.
6. Монетаристская денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена.
7. Противоречия и ограничения денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и фискальной политики.

Тема 6. Антиинфляционная политика.

Содержание темы:

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Условия эффективности антиинфляционной политики.
3. Антиинфляционная стратегия.
4. Антиинфляционная тактика.
5. Модели антиинфляционной политики.
6. Противоречия и ограничения антиинфляционного регулирования экономики.

Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.

Содержание темы:

1. Цели и содержание политики ускорения экономического роста.
2. Структурные компоненты политики экономического роста.
3. Промышленная и научно-технологическая политика как компоненты механизма регулирования экономического роста.
4. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики.
5. Особенности политики стимулирования экономического роста в условиях глобализированной экономики.

Тема 8. Политика занятости.

Содержание темы:

1. Государственное регулирование рынка труда: объекты, цели, инструменты.
2. Активная политика занятости.
3. Пассивная политика занятости.
4. Сравнительная оценка эффективности инструментов активной и пассивной политики занятости.
5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости.
6. Дерегулирование рынка труда.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономика и государство.

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. Каковы проявления недостаточности, «осечки» государства отмечаются неоклассической школой? Какие способы устранения «нерыночных провалов» Вам знакомы?
4. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
5. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?
6. Какие факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?
7. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?
8. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов? Каковы отличия административных и командно-административных методов?
9. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
10. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?
11. Определите сложности, с которыми сталкивается государство при постановке целей экономической политики и стратегии государственного регулирования экономики. Какие цели экономической политики государства предлагаются в концепции Я. Тинбергена?
12. Охарактеризуйте процесс формирования целевой функции по Р. Фришу.
13. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов?
14. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
15. Какие функции выполняет государство в свободной рыночной экономике?
16. Какими ресурсами и инструментами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
17. Приведите примеры влияния фактора времени на эффективность экономической политики. Назовите составляющие лаговой структуры.
18. Предложите способы сокращения продолжительности лага признания, промежуточного лага и лага воздействия.
19. Сопоставьте внутренний и внешний лаг. Какой более продолжителен в российской экономике? Какой имеет больший отрицательный эффект на государственное регулирование экономики?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Подготовить контрольную работу №1-5.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?
2. Каково Ваше отношение к закону Сея? Опровергает ли наличие сбережений данный закон?
3. Какова практическая программа представителей классической (неоклассической) школы?
4. В чем состоят разногласия классиков и кейнсианцев по вопросу о взаимоотношениях экономики и государства?
5. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?
6. Каковы причины смены кейнсианской модели регулирования моделью неоконсервативной в 80-90 гг. в большинстве развитых стран?
7. Реализация каких взглядов неоклассиков привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?
8. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
9. В чем состоит выдвинутый неоклассиками критерий целесообразности государственного вмешательства в экономику?
10. В чем состоят сходство и различие монетаризма и «экономики предложения» в обосновании направлений регуливающей роли государства?
11. Реализация каких взглядов неоконсерваторов привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?
12. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
13. Какие факторы и обстоятельства определяют сегодня выбор общества в пользу неоклассической или неокейнсианской моделей государственного регулирования экономики?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).


Подготовить контрольную работу №6,9.

Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы к теме:

1. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты?
2. Каковы направления воздействия изменений в денежной массе на развитие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- производства?
3. Какими мерами американское правительство сумело преодолеть «Великую депрессию»?
 4. Каково воздействие монополизации экономики на структурные и циклические кризисы в ней? Что позволяет рассматривать демонополизацию экономики как частный случай антициклического регулирования?
 5. Что объединяет и различает неокейнсианский и неоконсервативный подходы к антициклическому регулированию экономики?
 6. Каковы роль и цели бюджетно-налоговой политики при осуществлении стабилизационных мер? В чем проявляется внутренняя противоречивость данной политики?
 7. Политика экспансии и политика сдерживания: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами?
 8. Каково место политики ускоренной амортизации в антициклическом регулировании экономики? Почему инфляция уменьшает результативность проведения этой политики?
 9. Каковы роль и цели кредитно-денежной политики при осуществлении стабилизационных мер?
 10. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются?
 11. Каковы плюсы и минусы кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
 12. Каковы плюсы и минусы фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
 13. Охарактеризуйте проблему ошибок прогнозирования в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
 14. Охарактеризуйте проблему временных лагов в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
 15. Каковы составные элементы лаговой структуры? Перечислите 3-5 инструментов политики с указанием вероятной продолжительности лага воздействия на ту или иную макроэкономическую цель.
 16. Охарактеризуйте проблему оппортунизма политических лидеров в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
 17. Каких изменений в экономической политике следует ожидать в период сразу после выборов, накануне выборов в парламент, внутри избирательного цикла?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).


Подготовить контрольную работу №10-18.

Тема 4. Фискальная политика.


Трудоемкость – 6 часов.

Вопросы к теме:

1. Каковы основные инструменты реализации фискальной политики?
2. Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- политики?
3. Каковы краткосрочный и долгосрочный эффекты осуществления фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
 4. Каково функциональное назначение различных статей государственных расходов?
 5. Каковы сущность и функции налогового кредита?
 6. Каков механизм предоставления и корректировки налоговых льгот бизнесу на разных фазах воспроизводственного цикла?
 7. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики.
 8. Какова связь экспансионистской фискальной политики с концепцией дефицитного финансирования?
 9. Каковы достоинства и недостатки повышения мультипликатора государственных расходов?
 10. Каковы вероятные последствия увеличения уровня государственных расходов и налогов на одну и ту же величину?
 11. Какова зависимость налогового мультипликатора от предельной склонности к потреблению?
 12. В чем состоит смысл монетаристской критики дискреционной фискальной политики?
 13. С какими опасностями может столкнуться государство при реализации дискреционной фискальной политики?
 14. Раскройте представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе?
 15. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора прогрессивной шкалы налогообложения?
 16. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение?
 17. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора системы государственных трансфертных платежей?
 18. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов рынка государственных ценных бумаг и государственных закупок сельскохозяйственной продукции?
 19. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов отсутствия индексации налоговых порогов?
 20. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории «экономики предложения» о последствиях снижения уровня налогообложения?
 21. Каковы аргументы сторонников «экономики предложения» в части снижения уровня налогообложения? Поясните позицию критиков «экономики предложения».
 22. В чем суть эффекта Лаффера и почему данный эффект преодолевается в командной экономике? Каковы условия его возникновения в рыночной экономике?
 23. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой.
 24. Какие факторы определяют форму кривой Лаффера в различных странах и в различные периоды?
 25. Каковы основные компоненты «рейганомики» в части преобразований в налоговой сфере. Каковы результаты данных преобразований?
 26. Какие налоги рекомендует в первую очередь сокращать теория «экономики предложения»? Какие социальные группы населения целесообразно, по мнению ее

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- представителей, в большей степени освобождать от налогообложения?
27. Каковы необходимые условия реализации эффекта Лаффера? Почему в ходе налоговых реформ нельзя допускать развала государственного бюджета и ускорения инфляции?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).


Подготовить контрольную работу №19-27.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы к теме:

1. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
2. В чем состоят функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы?
3. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством. Каким должен быть статус центрального банка?
4. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с центральным банком.
5. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка.
6. Дайте характеристику вероятных позитивных результатов изменения учетной ставки на различных фазах делового цикла.
7. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
8. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
9. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
10. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
11. Проведите сравнительный анализ политики дорогих и дешевых денег с точки зрения их результативности. Какие обстоятельства ограничивают регулирующий потенциал политики дешевых денег в условиях глубокого экономического спада?
12. Охарактеризуйте устройство трансмиссионного механизма воздействия кейнсианской денежно-кредитной политики на национальный продукт. Какое из звеньев данного механизма Вы считаете наиболее слабым?
13. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей денежно-кредитного регулирования экономик, используя знание эффекта Фишера. Можно ли, на Ваш взгляд, достаточно точно прогнозировать уровень спроса на деньги?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Дайте графическую интерпретацию и содержательную характеристику кейнсианской денежной политики.
15. Каковы характерные черты ситуации ликвидной ловушки и в чем состоит опасность попадания в нее национальной экономики?
16. Охарактеризуйте эффект Пигу в качестве механизма автоматического выхода рыночной экономики из ликвидной ловушки. Почему данный механизм перестает действовать при усилении инфляции?
17. Дайте формальную и содержательную характеристику монетаристского условия долгосрочного равновесия денежного рынка (уравнения Фридмена).
18. Каковы цели политики таргетирования денежных агрегатов и варианты ее осуществления?
19. Перечислите основные положения «денежной конституции» монетаризма. Каковы основные направления ее кейнсианской критики?
20. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?
21. Докажите возможность сокращения потребительской активности населения в результате уменьшения процентной ставки, ограничивающего антикризисный потенциал политики «дешевых денег».
22. В чем состоит отстаиваемая кейнсианцами взаимосвязь между скоростью обращения денег и объемом их предложения? Способна ли – в связи с этим – политика таргетирования денежной массы адекватно снизить инфляцию?
23. Проведите сравнительный анализ фискальной и монетарной политики под углом зрения продолжительности лага решения и лага воздействия.
24. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления инфляции.
25. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления экономического спада и безработицы.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).


Подготовить контрольную работу №28-31.

Тема 6. Антиинфляционная политика.


Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы к теме:

1. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов в экономической политике?
2. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.
3. Каковы необходимые условия успешного подавления инфляционных ожиданий? Что дает в этом смысле укрепление рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом Пигу)?
4. Каковы компоненты правительственной политики, направленной на гашение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- инфляционных ожиданий (в трактовке Э. Фелпса)? Почему в период высокой инфляции страна не может позволить себе иметь правительство, которому отказано в доверии народа?
5. При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие населения к государству и начинает действовать эффект объявления? В чем состоит суть данного эффекта применительно к проблеме антиинфляционного регулирования экономики?
 6. Каковы основные компоненты долгосрочной денежно-кредитной политики, направленной на преодоление инфляции? Каковы антиинфляционные последствия введения денежных ограничений?
 7. Что, на Ваш взгляд, делает недопустимым прямое копирование рецептов долгосрочной монетарной политики при антиинфляционном регулировании переходной экономики?
 8. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Обоснуйте свою позицию в данном вопросе.
 9. Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
 10. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.
 11. На конкретных примерах раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.
 12. Способны ли действия правительства по сокращению государственных расходов вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 13. Перечислите 5-6 направлений структурной политики, которые можно рассматривать в качестве способов антиинфляционного регулирования экономики.
 14. Оцените позитивные и негативные последствия повышения налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
 15. Оцените вероятные последствия сокращения ставок налога на прибыль корпораций и личного подоходного налога в плане преодоления инфляции.
 16. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 17. Способна ли монетарная политика «своими силами» справиться с инфляционной болезнью экономики? С другой стороны, почему именно денежно-кредитное регулирование является главным компонентом антиинфляционной политики?
 18. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов?
 19. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 20. Уточните антиинфляционный эффект демонополизации экономики и перечислите основные способы ее реализации.
 21. Оцените антиинфляционный потенциал следующих тактических мер: массивного потребительского импорта, реализации стратегических запасов государства, проведения центральным банком политики «дорогих денег», замораживания вкладов, денежной реформы
 22. Раскройте цели и содержание политики доходов как компонента антиинфляционной тактики. Каковы основные варианты ее осуществления?
 23. По каким правилам правительству следует проводить индексацию доходов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- населения в рамках его антиинфляционной политики?
24. Каковы основные субъекты и в чем заключается содержание так называемых «ценовых соглашений» как инструмента политики доходов? Каковы условия результативности подобных соглашений?
 25. Оправданно ли разграничивать стратегические и тактические антиинфляционные меры с позиции воздействия на совокупное предложение и совокупный спрос (используя концепцию А. Маршалла о долгосрочных и краткосрочных регуляторах цен)?
 26. Проведите сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей антиинфляционной политики? Каковы основные варианты осуществления последней?
 27. Каковы причины, предопределившие кризис кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования экономики в 70-80-е гг. и переход к монетаристской модели такого регулирования?
 28. Каковы основные компоненты монетаристской модели антиинфляционной политики?
 29. Какие факторы препятствуют реализации кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования в развивающихся странах и в странах с переходной экономикой?
 30. Какова позиция структуралистов в понимании антиинфляционного механизма?
 31. В чем состоят различия ортодоксального и гетеродоксного вариантов антиинфляционной стратегии и тактики?
 32. Сопоставьте классическую и монетаристскую модели антиинфляционной политики. Каковы основные направления осуществления последней?
 33. Каковы отличительные особенности антиинфляционной политики в монетаристской концепции и в теории экономики предложения?
 34. Каковы теоретические основы «рейганомики» в части антиинфляционного регулирования экономики США и практические шаги американской администрации?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).


Подготовить контрольную работу №32-39.

Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.

Трудоёмкость – 4 часа.

Вопросы к теме:


1. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический рост и почему?
2. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- регулирующие меры государства по формированию этих условий?
3. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.
 4. Каковы компоненты чистых национальных сбережений? Каковы главные компоненты и возможные варианты политики содействия сбережениям как фактора экономического роста? Какие обстоятельства в нашей стране препятствуют их направлению сбережений населения на достижение экономического роста?
 5. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.
 6. Охарактеризуйте нацеливание в качестве компонента ориентированной на экономический рост структурной политики. Какие критерии выбора нацеливаемых отраслей представлены в мировой практике хозяйствования?
 7. Перечислите меры бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, направленной на структурное регулирование национальной экономики, с разделением их на прямые и косвенные.
 8. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.
 9. Проведите различие между американской и японской моделями научно-технической политики с указанием принципов поддержки новых отраслей, реализуемых в рамках последней.
 10. Каковы основные характеристики динамики российской экономики в 90-е гг.?
 11. Оцените масштабы и укажите причины инвестиционного кризиса в нашей стране в 90-е гг.
 12. Каковы социально-экономические и политические последствия инвестиционного кризиса российской экономики?
 13. Возможен ли был экономический рост российской переходной экономики без наращивания чистых инвестиций? Свяжите свой ответ с девальвацией рубля и курсом на импортозамещение.
 14. Какие факторы препятствующие трансформации сбережений в инвестиции фирм на современном этапе развития экономики России?
 15. Влияет ли теневая экономика на соотношение сбережений и инвестиций в нашей стране?
 16. Раскройте влияние оттока капитала за пределы России на процесс капиталобразования в нашей стране.
 17. Назовите основные компоненты государственной политики содействия сбережениям?
 18. Какова зависимость динамики экономического роста современной России от прямых и портфельных иностранных инвестиций?
 19. Охарактеризуйте варианты обеспечения наращивания доли обрабатывающих отраслей в структуре российского ВВП при сокращении доли отраслей добывающих? Какой из этих вариантов, на Ваш взгляд, является оптимальным?
 20. Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?
 21. Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).


Подготовить контрольную работу №43-49.

Тема 8. Политика занятости.

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы к теме:

1. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Какими обстоятельствами определяется его особая зарегулированность?
2. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов?
3. Перечислите 8-10 способов государственного воздействия на рынок труда.
4. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством.
5. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости. Как сделать их максимально безвредными в инфляционном отношении?
6. Можно ли устранить скрытую безработицу? Если возможно, то какие опасности возникают при попытках форсировать решение этой задачи?
7. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости. Способно ли ее проведение спровоцировать рост институциональной безработицы? Что требуется для устранения подобных побочных явлений?
8. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.
9. Каковы достоинства и недостатки организации общественных работ как варианта активной политики занятости? Какие цели преследует правительство при запуске тех или иных проектов общественных работ?
10. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении ее на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
11. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: «деление рабочего места»; выплату субсидий фирмам в качестве альтернативы массовым увольнениям работников в результате их банкротства.
12. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: досрочный выход на пенсию; временная занятость.
13. Каковы основные источники финансирования пособий по безработице и варианты их сочетания в различных странах? Каковы иные способы помощи безработным, встречающиеся в мире сегодня?
14. Какие обстоятельства делают организацию общественных работ более эффективной в социально-экономическом отношении мерой по сравнению с прямым вспомоществованием?
15. Охарактеризуйте план Рузвельта по организации крупномасштабных общественных работ в период выхода американской экономики из Великой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- депрессии.
16. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении национальной экономики на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
 17. Что побуждает правительства нередко предпочитать выплату субсидий терпящим бедствие фирмам массовым увольнениям работников в результате их банкротства?
 18. Какие обстоятельства побуждают фирмы и государство стимулировать досрочный выход работников на пенсию?
 19. Используя правило Оукена, раскройте соотношение темпов экономического роста страны и темпов сокращения безработицы.
 20. Оцените социально-экономические результаты использования таких форм организации труда, как: а) «деление рабочего места»; б) временная занятость; в) повторный найм вышедших на пенсию; г) предпенсионное командирование в филиалы фирмы?
 21. Какие переходные ступени существуют в современной экономике между состоянием полной занятости и явной безработицей?
 22. Каковы отличительные черты кейнсианской политики занятости?
 23. В чем состоит суть рекомендаций теории «экономики предложения» в части сокращения масштабов вынужденной безработицы?
 24. На какие обстоятельства делают акцент неоконсерваторы, отстаивая необходимость дерегулирования рынка труда?
 25. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов? Как оценивают неоклассики последствия такого регулирования?
 26. Какие наиболее типичные способы повышения гибкости (флексбилизации) рынка труда применяются в мире в 80-90-е гг.?
 27. Означает ли дерегулирование рынка труда тотальный демонтаж системы его государственного регулирования?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Подготовить контрольную работу №40-42, 50-53.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика рефератов


1. Государственное регулирование экономики в XXI веке: эволюция функций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- государства в рыночной экономике
2. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях
 3. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике
 4. Экономические циклы: сущность, классификация, проблема прогнозирования.
 5. Методы и модели антициклического регулирования рыночной экономики
 6. Принципы реализации налоговой политики и распределения налогового бремени в рыночной экономике
 7. Теория и практика управления государственным внешним долгом
 8. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия
 9. Встроенные стабилизаторы: виды и особенности функционирования
 10. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной рыночной экономике
 11. Стабилизационные и резервные фонды в механизме макроэкономической политики.
 12. Функции центрального банка и проблема формирования эффективной банковской системы
 13. Инфляционное таргетирование: международный опыт и возможности реализации в России
 14. Сравнительный анализ эффективности монетарной и фискальной политики в механизме регулирования экономического роста
 15. Инфляция в современной рыночной экономике: виды, причины, последствия
 16. Антиинфляционная политика государства: инструменты, модели и противоречия
 17. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в рыночной России
 18. Инфляция и безработица в теории и практике государственного регулирования экономики
 19. Государственное регулирование экономического роста
 20. Структурная политика государства и инструменты ее реализации
 21. "Голландская болезнь" и "ресурсное проклятие": особенности проявления в российской экономике
 22. Государственное регулирование занятости: инструменты, методы, ограничения
 23. Занятость населения и безработица: проблемы государственного регулирования
 24. Инструменты активной и пассивной политики занятости

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Фиаско рынка и функции государства
2. Фиаско государства
3. Механизм государственного регулирования экономики
4. Классическая модель государственного регулирования экономики
5. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики
6. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики
7. Политика краткосрочной стабилизации
8. Модели антициклического регулирования экономики
9. Противоречивость антициклического регулирования
10. Сущность, инструменты и модели фискальной политики
11. Дискреционная фискальная политика
12. Недискреционная фискальная политика
13. Фискальная политика, ориентированная на предложение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики
15. Инструменты монетарной политики
16. Кейнсианская денежно-кредитная политика
17. Монетаристская денежная политика. Уравнение Фридмана
18. Противоречия денежно-кредитной политики
19. Цели и ограничения антиинфляционной политики
20. Антиинфляционная стратегия
21. Антиинфляционная тактика
22. Модели антиинфляционной политики
23. Активная политика занятости
24. Пассивная политика занятости
25. Кейнсианская и неоклассическая политики занятости
26. Содержание и цели политики экономического роста
27. Оптимизация сберегательной квоты и её соотношения с нормой инвестиций
28. Структурная политика государства

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Экономика и государство	проработка учебного материала, написание реферата	7	проверка реферата
2. Модели регулирования национальной экономики	проработка учебного материала, написание реферата	7	проверка реферата
3. Антициклическое регулирование экономики	проработка учебного материала, написание реферата	8	проверка реферата
4. Фискальная политика	проработка учебного материала, написание реферата	8	проверка реферата
5. Денежно-кредитная политика	проработка учебного материала, написание реферата	8	проверка реферата
6. Антиинфляционная политика	проработка учебного материала, написание реферата	8	проверка реферата
7. Политика государственного регулирования экономического роста	проработка учебного материала, написание реферата	7	проверка реферата
8. Политика занятости	проработка учебного материала, написание реферата	7	проверка реферата
Итого		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

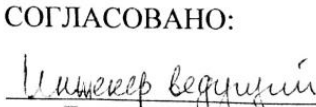
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

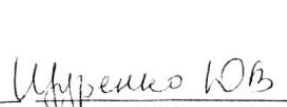
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

 Должность сотрудника УИТиТ


 ФИО

 подпись

01.06.2023 дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета..

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав кафедрой ЭТ

должность

Капканщиков С.Г.

ФИО

14.06.2023